

# Editorial

La Revista Científica No.29, correspondiente a los meses de enero-marzo del 2019, contiene seis artículos científicos de tres ramas del conocimiento: ciencias de la educación, ciencias ambientales y ciencias sociales. Estos artículos se elaboran a partir de resultados de procesos de investigación de revisión documental, experimental y tesis de pregrado.

En la disciplina de Ciencias de la Educación se comparten dos artículos basados en una revisión documental que les permiten motivar la reflexión entre el profesorado para implementar prácticas innovadoras. El primero se titula el valor didáctico de las noticias de prensa en el proceso de aprendizaje de las Ciencias Sociales, que permite construir una concepción objetiva y crítica acerca del potencial didáctico de las noticias de prensa, las cuales son oportunas para realizar intervenciones educativas de carácter innovador en las aulas de clases de Educación Secundaria en las disciplinas sociales. Este estudio tiene la intención de generar en el profesorado del área la inquietud y necesidad de innovar sus prácticas docentes.

El segundo artículo se refiere a las Corrientes epistemológicas para construir conocimiento y su relevancia para el estudio del rendimiento académico, se describen aspectos relevantes de corrientes filosóficas de la ciencia, hace una conexión con la realidad enfocándose en la influencia de cada corriente en aspectos relacionados con el rendimiento académico. Se aborda la corriente positivista se basa en métodos cuantitativos para evaluar el aprendizaje del estudiantado, la corriente hermenéutica que se rige en el paradigma constructivista para la comprensión de los contenidos abordados, la corriente crítica promueve nuevos conocimientos en el estudiante de una manera más abierta por medio del raciocinio y el paradigma de la complejidad, promueve la aplicación del cooperativismo en el aprendizaje mediante la descripción y acción sobre los fenómenos estudiados.

Desde la disciplina de Ciencias Ambientales se comparten otros dos artículos basados en investigaciones experimentales en el territorio indígena de Nicaragua. El primer artículo se refiere al manejo del Almendro (*Dipteryx oleífera* Benth) en el territorio indígena Rama Kriol: Tiktik Kaanu, ésta es una especie en peligro de extinción, es de gran importancia económica en el trópico húmedo de la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS), principalmente para las poblaciones indígenas de la etnia Rama. El otro artículo se enfoca en un análisis socioeconómico del Almendro (*Dipteryx oleífera* Benth) en el territorio indígena Rama Kriol: Tiktik Kaanu, los resultados obtenidos en el ABC con inversión y sin inversión, presenta datos costo-beneficio del aprovechando de la madera, el carbón y la semilla.

En el área de Ciencias Sociales se cuentan con dos artículos científicos de enfoque histórico. Un artículo recopila la historia de la fundación de la Escuela de Medicina en la Bluefields Indian and Caribbean University BICU (2008 al 2018), ubicada en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur

(RACCS), de Nicaragua. El artículo sistematiza el proceso fundacional de la escuela y una valoración de los avances y desafíos vista desde los protagonistas, con énfasis en el contexto multicultural de la Costa Caribe Sur de Nicaragua.

El siguiente artículo titulado: Pueblos Namotivos: una región entre calderas. Esta región de Nicaragua se conoce como los Pueblos Blancos o Brujos, Nicaragua, que abarca los municipios de: Diriá, Diriomo, San Juan de Oriente (antes San Juan de los Platos) Catarina, Niquinohomo, Nandasmo, y Masatepe. El artículo describe de forma ordenada, todo el aspecto físico y geográfico de la región considerada como pueblos Namotivos, partiendo de citar la ubicación, composición e historia de los tres colosos volcánicos que refieren al lugar, no sin antes destacar la posición de la autora respecto al concepto de región. Luego se presenta en pequeños listados, la riqueza en biodiversidad existente; y todos los factores bióticos y abióticos que conforman la región-estudio.

Con este nuevo número de la Revista Científica de FAREM-Estelí, UNAN-Managua, se continúa aportando a un nuevo conocimiento y apoyando la divulgación de los estudios sobre Nicaragua, y se motiva a la comunidad académica para que siga profundizando en temáticas similares.

Cordialmente,

*Dra. Beverly Castillo Herrera*  
*Coordinadora Editorial*